

2019.3.11 星期一

通鑑卷之三

星报记者俞继制图

午后的东方绿舟训练基地，和煦的春日阳光下，一群十五六岁的少年们在球场上展现着他们对足球的热爱和投入。这些孩子们都是上港俱乐部青训体系中03梯队的小球员。在2018年中国足协U系列青超比赛中，作为上港U15梯队的他们获得了青超联赛第三名和全国锦标赛第三名的好成绩。

球队3月中旬就将去日本进行拉练，趁着出发之前，晨报记者专门来到东方绿舟采访了这支上港俱乐部03梯队的日本籍主教练清水和男。清水和男职业球员出身，1994年到2001年效力于日本J联赛的大阪樱花。2002年退役后，他成为了大阪樱花U11梯队的青训教练，之后还担任过俱

卷之三

卷之三

去年刚刚接手上港青训03梯队的时候，清水和男发现小球员们的一个短板，“他们拿球前先观察周围情况的习惯比较差。大家还是喜欢拿到球以后再去看看周围，再去想头和微笑。

在清华和男看来，纠正小球员错误最有效的方法是让他自己想明白，“我不会去表扬。”清水和男很认真地说道。这个球我该怎么办。好的习惯，需要足够长的时间来培养。那么到底球员成长最关键的时期是哪个

告诉球员，应该怎么样踢。我会尝试让球员自己去想，是不是那样踢会比较好。我会告诉他球员应该怎么样踢。日本小球员，12岁左右就已经把各种足球的基本功都练得差不多了。

在球场上你可能会有很多种选择，但必须学会做出最合适的选择。所以还是要通过启发一些建议，一边回味一边去想一想怎么做的。很多最基础的技巧动作和最基本的战术思维都在这个时候大体塑造完成，基本定型。这些最根本的东西越早掌握，那么球员

其实学会选择，通俗一点来说就是踢球和诱导，来让这些孩子最终自己学会如何作出正确的选择。”  
“训练中，这将有利于他们足球水平提高得更快。这样的球员上限往往也很高。”

“但吉·与中国队首次交锋时，中国队主教练雷拉的观点是一样的，读书要动脑子。在这个问题上，清水和男与上港一线队主教练吉乐的观点是相同的，读书对王佳林等目的的学风和领令能力有帮助。”

在日本，参加足球青训的孩子们，不管是人还是成年人的，身材瘦弱、能力不足到了这一点，大力抓青训，特别是知道需要更多优秀的青训教练投入到其中。”

学校体系还是俱乐部梯队体系，学习时间都是得到保证的，反倒足球训练基本都是安排在课余时间。上了港俱部，“在青训建设上，上港俱乐部十分重视，这也是他们为什么请我来这里执教青训梯队的原因。”

当然中国在这方面的情况还是有点不一样，不过清水和男很感谢上港俱乐部，“我们俱乐部安排了小成员上文化课，有这些课，俱乐部能将有人员后进入或在职业队，像在中国孩子能将有人员后进入或在职业队，像在

上，我是很放心的。因为反过来说，那么多人不可能每个人最后都能升上去踢职业足球。大阪樱花俱乐部，U15梯队有三支球队，等到18岁的时候就只剩下十来个球员了，真

球。我经常提醒球员们多读点书，对他们的亲朋好友进入二线队的也就是三四名幸运儿。”

一个国家的足球水平取决于青训的水  
上港俱乐部非常重视青训建设

平，日本足球的成績遠好于中國足球，其實也正是兩國在

卷之三

A small, dark, irregular object, possibly a piece of debris or a small insect, resting on a light-colored surface.

A close-up photograph of a man's face, showing his mustache and goatee. He is looking slightly to the right of the frame.

A person in a red shirt and white pants performing a high kick or jump in a gym setting.

A wide-angle photograph of a soccer game. In the foreground, a player in a white jersey is in mid-air, performing a bicycle kick to strike a soccer ball. Other players are scattered across the green grassy field, some in white jerseys and others in dark ones. The background shows a line of trees and a clear blue sky.

卷之三

零售价：1.00 全年订阅价：360元 广告热线：51700666

十 上海印务有限公司 电话:021-56082146 机台号:123